САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ.»**

*(с использованием социоигровой, информационно-коммуникационной, здоровьесберегающей технологий)*

Составил воспитатель

подготовительной группы

Левченко Е. Н.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2019

**Конспект образовательной деятельности по формированию экологических знаний и представлений для детей подготовительной группы**

**Тема: «Покормите птиц зимой.»**

Подготовил воспитатель. Левченко Е.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационная информация | | |
| 1. | Направление развития детей | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) |
| 2. | Доминирующая образовательная область | Познавательное развитие, экологическое воспитание. |
| 3. | Возрастная группа | 6-7 лет |
| Методическая информация | | |
| 1. | Тема образовательной деятельности | «Покормите птиц зимой» |
| 2. | Цель |  |
| 3. | Задачи воспитания | -Побудить детей помогать животным в трудное время года, сопереживать им. Формировать правильное отношение к животному миру как части природы. |
| Задачи развития | Развивать логическое мышление, сообразительность, связную монологическую речь, самостоятельную познавательную активность |
| Задачи обучения | Дать знания о строении крыла, кровеносной системе и сердце птиц. Закрепить понятия «хищные птицы» «зимующие». |
| 4. | Подготовка образовательной деятельности в режимные моменты | Игра «Определи по голосу птицу», упражнение «Кто быстрее долетит до ветки( гнезда)»,  Игровое упражнение «Рассели птиц по зонам обитания», дидактическая игра «Собери птицу из 10 частей» |
| 5. | Методы и приемы реализации содержания НОД | Сюрпризный момент, слушание аудио записи, подвижная игра,  Игры- испытания, демонстрация докладов детей, моделирование, рисование, |
| 6. | Педагогические технологии, используемые на занятии | Социоигровая, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая. |
| 7. | Культурные практики | Практики расширения возможностей ребенка, правовые практики, практики свободы выбора деятельности. |
| 8. | Организация среды для проведения образовательной деятельности | Демонстрационный материал:  - Игрушка Попугай Кеша в большом шарфе.  - флеш карта с записью голосов птиц  -4 цветных конвертов с разрезными картинками разных птиц.  - Блоки Дьенеша  - Иллюстрации птиц в зимнее время к докладам детей.  - Презентация «Птицы зимой.»  Раздаточный материал:  -Белая бумага формат А3(2) с заранее приготовленным фоном детьми горизонтальный и вертикальный.  - краски, мелки восковые, карандаши, фломастеры , ножницы, клей. |

**Ход занятия**

**I Вводная часть**

Воспитатель вдруг находит в укромном месте попугая.

В.:- Ребята, посмотрите , кто здесь у нас спрятался и весь дрожит? Достает попугая закутанного в шарф.

Д. – Это попугай Кеша, он у нас уже был.

В.- Посмотрите он весь замерз. Откуда ты, Кеша? Ведь сейчас зима?

Д- Он наверно заблудился, нет, он наверно из Зоопарка улетел…(Другие версии детей)

В. – Давайте его спросим.

Кеша.- Я прилетел к вам из теплых стран, я никогда не видел зимы, мне хотелось увидеть снег, и познакомиться с вашими птицами ведь они не бояться холода, вот я и прилетел. Познакомился с многими птицами , записал на память их голоса, взял фотографии, но видимо так мне было холодно, и я так торопился, что все перепутал. Вы поможете мне разобраться?

ДААА

**II Основная часть**

Кеша- вот у меня флеш карта, на нее я записал голоса птиц. Подскажите мне, какие это птицы?

Игровое упражнение «Определи птицу по голосу, найди лишнюю»

В- вот Кеша мы помогли тебе определить птиц по голосам и даже нашили птицу которая не может зимовать у нас. Почему , тебе подскажут ребята.

Д- потому что она перелетная и на зиму улетает в теплые края, ей нечем у нас питаться, нет насекомых…..

В- Что мы можем еще для тебя сделать Кеша?

Кеша- Я говорил, что у меня есть фотографии птиц, но они все разорвались на части и я не могу собрать их.

Д- мы поможем.

В- посмотрите здесь пять конвертов, давайте разделимся на пять команд и быстро соберем картинки-фотографии.

Игра с блоками Дьенеша.

Возьмите только синие детали, теперь у кого толстые отойдите в сторону, у нас получилось де команды, теперь все круги отойдите сторону, получилось три команды, все квадраты отойдите в сторону, получилось четыре команды, теперь выйдите все треугольники, мы получили пять команд.

1.Толстые прямоугольники, 2 Тонкие прямоугольники, 3 Квадраты толстые и тонкие 4 Треугольники толстые и тонкие 5.Круги толстые и тонкие. Можем начинать?

Д- нет

В.- Почему?

Д- В первой и второй команде всего по два человека, а у нас 4 надо сделать одинаково.

В- Как?

Д- Надо объединить две команды и будет поровну во всех командах по 4 человека и конвертов 4.

Игра на скорость «Собери птицу из частей»

В- Давайте немного поиграем Кеша, ты согласен?

Игра «Кто быстрее соберется в стайку»

Кеша- Вот молодцы, ребята, спасибо ,теперь у меня будет на память фотогалерея зимующих птиц. А вы можете мне что- ни будь интересное рассказать об этих птицах?

Дети – Кеша, мы создали «Книгу жалоб птиц» в ней птицы нам рассказали о своих трудностях в зимнее время , об обидах на человека и других животных. Мы можем тебе ее показать. И рассказать разные истории о наших пернатых друзьях.

Доклады. 4 ребенка( Детские иллюстрированные доклады сделанные вместе с родителями дома.)

В.- Кеша, а хочешь мы научим тебя играть в игру «Кто быстрее займет свое гнездо»

Кеша- дааа.

Игра средней подвижности «Кто быстрее займет свое гнездо»( четыре обруча лежат на полу, по команде дети разбегаются в «гнезда» по3 человека, по 5 человек , по два человека.)

Кеша- Вы мне много интересного рассказали, и я бы хотел рассказать и показать своим друзьям в жаркой Африке о том как зимуют птицы в вашем городе как дети им помогают в суровое время. Хочу увезти от вас на память картины птиц,

В- Давайте ребята создадим две картины с теми сюжетами, которые мы придумали вчера.

(дети рисуют птиц, вырезают их и приклеивают на общий фон, предложено два сюжета, два фона)

**III Заключительная часть.**

- Кеша- мне понравилось гостить у вас, я много узнали интересного, вы создали прекрасные картины мне на память, я постараюсь еще раз пролететь к вам, но уже весной.

А вам ребята что больше всего понравилось? Что бы вы хотели еще узнать о птицах?

Дети - какие птицы весной бывают у нас, какая помощь нужна от нас весной птицам? Какие птицы прилетают первыми? Как они строят гнезда, высиживают птенцов? Как их кормят? Мы еще много хотим узнать о птицах, и хотим всегда им помогать….