Самоанализ педагогической деятельности воспитателя ДОУ №15

Левченко Елены Николаевны.

В ГАДОУ № 15 Колпинского района города Санкт-Петербурга я работаю с 2018 года.

 В течение 2018-2019 учебного года образовательный процесс осуществлялся в  соответствии  с  новыми требованиями  дошкольного  образования, обеспечивающими  целостное развитие личности ребенка.  При построении образовательного процесса использовалась основная рабочая общеобразовательная программа, разработанная  на основе « Программы воспитания и обучения  в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В.Гербовой; «От рождения до школы»  Н,Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом ФГТ. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

1.«Социально-коммуникативное»

2.«Познавательное»

3.«Речевое развитие»

4.«Художественно-эстетическое»

5.«Физическое развитие»

В своей профессиональной деятельности придерживаюсь следующих принципов:

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической приемственности, основывающихся на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей;

- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса

Опираясь на возрастные особенности детей, я стараюсь использовать разнообразные формы работы с детьми как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей: игра, беседа, реализация проектов, экспериментирование, обсуждение и др.

 Считаю, что общая цель ДОО и воспитателя группы - предоставлять детям возможность не только изучать и узнавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня .

.Правильная организация развивающей предметно-пространственной среды, на мой взгляд, является одним из необходимых условий реализации воспитательно-образовательного процесса. Поэтому в нашей группе созданы различные центры:

Центр математики, центр творчества, центр конструктивной деятельности, центр экспериментирования, центр речи.

. Основные цели организации центров:

- ребенок развивается наилучшим образом, если он включен в активную

деятельность;

- каждый ребенок развивается в своем темпе, но все дети проходят через

типичные периоды развития;

- для успешного развития ребенка необходимо объединение усилий

педагогов, специалистов и всех членов семьи.

***Основными  задачами  перед собой ставила:***

Развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребёнка осуществлять разностороннее развитие дошкольников.  Реализация  этой задачи осуществлялась, через  индивидуальную работу, на занятиях, развлечениях, тематических  праздниках,  дидактических играх, логических  заданиях, познавательных  играх – путешествиях.

В своей профессиональной деятельности использую следующие технологии:

- социоигровые технологии, игра – это основной вид деятельности ребенка в

группе;

- развивающего обучения (Д. Б. Эльконина В. В. Давыдова

- здоровьесберегающие технологии, которые используются мною с целью

укрепления здоровья детей (провожу игры – релаксации, физкультминутки,

упражнения для глаз, дыхания, пальцев рук).

В своей работе я активно использую информационно- коммуникативные

технологии так как они позволяют:

• сделать подбор иллюстративного материала к занятиям ,

оформления стендов, группы.

• Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям,

знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.

.

• Создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми

В результате : информация на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

•несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

•движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание

ребенка;

•обладает стимулом познавательной активности детей;

•предоставляет возможность индивидуализации обучения;

•позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть

в повседневной жизни.

Участие воспитанников в городских , районных конкурсах и участие в

конкурсах на уровне ОО:

Так в 2018-2019 годах воспитанники моей группы учувствовали в

конкурсе рисунков «Зимние забавы» «Полет в космос» « Начинающие

маленькие поэты» получили за это грамоты победителей и лауреатов.

Музыкальный конкурс «Дорожный серпантин» «Конкурс чтецов» в этих и

других конкурсах дети получили первые места или стали победителями на

районном уровне.

Старалась всеми доступными средствами достичь взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры детей, в создании эмоционально-благоприятного климата.

В ходе учебного года были поставлены цели и задачи:

- Объединить усилия семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника.

-Распространять педагогические знания среди родителей;

-Оказывать практическую помощь в воспитании детей;

-Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

В приемной группы оформлен родительский уголок, стенды *«Для вас родители»*, *«Уголок здоровья»*, *«Рекомендации Психолога»*, папки-передвижки, где помещается информация для родителей, рекомендации, а также выставки работ детей по художественному творчеству.

В течение года проводилось консультирование родителей по успеваемости детей и другим актуальным проблемам, родительские собрания, постоянно обновлялся материал в родительском уголке в соответствии с сезоном, затрагивались темы безопасности, оздоровления и закаливания детей. Использовался метод анкетирования по выявлению проблем, актуальных вопросов. Семьями были изготовлены множество поделок к выставкам, совместно проводились акции, досуги, праздники, развлечения.

Важное место в моей работе занимает пропаганда патриотического

воспитания среди родителей. С целью выявления отношения родителей к

вопросам патриотического воспитания детей провожу анкетирование. Анализ

показал, что родители с пониманием и интересом относятся к

теме патриотического воспитания детей и готовы к сотрудничеству.

Привлекаю родителей к участию в конкурсах, развлечениях и выставках.

Систематически провожу работу по ознакомлению родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Вовлекаю семьи в единое

образовательное пространство. Способствую реализации единого подхода к

воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

Регулярно проводились родительские собрания, мастер классы.

Так, в 2018 году(старшая группа) проведен мастер–класс с родителями

«Жизнь в детском саду» (с использованием ИКТ)

с целью ознакомления родителей с организацией

образовательного процесса в ДОУ

.

По тематике разработаны консультации для родителей

«Что читать ребенку-дошкольнику» «Покормите птиц зимой» «Маршрут

выходного дня» Приглашаю родителей для участия в открытых просмотрах

непосредственно образовательной деятельности, предлагаю им

поучаствовать в совместной работе с детьми во- вторую половину дня..

Последнее посещение родителей это совместное проведение дня птиц и

выпечка «Жаворонков»

В дальнейшем планирую продолжить работу по профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, а также созданию благоприятного психологического микроклимата в группе и в работе с семьями воспитанников, изучению новых технологий и методик в воспитании и обучении детей. Повышению своей педагогической компетентности.