САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

 **«Чистый город.»**

*(с использованием социоигровой, информационно-коммуникационной, здоровьесберегающей технологий)*

Составили воспитатели

подготовительной группы

Кузмина М.В.

Левченко Е. Н.

 САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2019

**Конспект образовательной деятельности по формированию экологических знаний и представлений для детей подготовительной группы Тема: «Чистый город.»**

Подготовил воспитатель. Левченко Е.Н

.

|  |
| --- |
| Организационная информация |
| 1. | Направление развития детей | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)экологическое воспитание. |
| 2. | Доминирующая образовательная область | Познавательное развитие.«Безопасность» «Социализация» |
| 3. | Возрастная группа | 6-7 лет |
| Методическая информация |
| 1. | Тема образовательной деятельности | «Чистый город» |
| 2. | Цель | 1. Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме мусора в городе и найти возможные пути уменьшения количества бытовых отходов.
 |
| 3. | Задачи воспитания | - Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающему миру и родному городу; - экологическую культуру поведения в природе; -вызвать чувство беспокойства, переживания за экологическое состояние города. |
| Задачи развития | - развитие познавательной активности детей в процессе познания о проблемах города; - умения отвечать на вопросы, активизация словаря по теме; утонить понятия: экология, эколог,  глобус, планета, отходы, загрязнение - развитие мелкой моторики пальцев; умения наблюдать и делать выводы- развивать экологическую культуру через понимание своей причастности к чистоте города - развивать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, закреплять умение помогать взрослым поддерживать чистоту на улицах города. ,  развивать коммуникативные навыки; |
| Задачи обучения |  - познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды; с возможностью вторичного использования бросового материала; формирование представлений о переработке бытовых отходов. - закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, уточнить знания о загрязнения воздуха и об источниках возникновения мусора.- формировать умение решать проблемные ситуации, развивать поисковую деятельность по подбору эффективных способов для решения задач;- закреплять знания детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека в поддержании ее;- создание красивых композиций с передачей настроения; свободное сочетание изобразительных материалов, инструментов и техник |
| 4. | Подготовка образовательной деятельности в режимные моменты | -Создание с детьми правил поведений в природе и на улице.- Беседа о значении человека на экологию.- Рассматривание иллюстраций по теме- Чтение литературы «Начало мудрости» АЛопатина- Создание коллажа « Чистая планета»- Целевая прогулка по ближайшей к детскому саду улице.- Опыты и эксперименты с водой, песком, землей, пластиком, бумагой. |
| 5. | Методы и приемы реализации содержания НОД | Сюрпризный момент, слушание аудио записи, подвижная игра,Игры- испытания, демонстрация презентации, моделирование, рисование. |
| 6. | Педагогические технологии, используемые на занятии | Социоигровая, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая. |
| 7. | Культурные практики | Практики расширения возможностей ребенка, правовые практики, практики свободы выбора деятельности, игровые. |
| 8. | Организация среды для проведения образовательной деятельности | Демонстрационный материал: Выставка поделок из бросового материала (бутылок, пластиковых стаканчиков, пакетов, мусорных мешков. )Видео презентации, музыка природы, призы. |

 **Ход занятия**

**I Вводная часть**Звучит шум природы: *на слайде появляется фея природы*

- Здравствуйте, дети и взрослые! Я – Фея Природы, очень обеспокоена загрязнением окружающей среды в нашем городе. Вы не знаете, что могло случиться, почему воздух стал грязным, плохо дышится, серая пелена над городом вокруг валяется много мусора и на дорог и в парках и даже на берегах рек.. Посмотрите я прислала вам пробы воздуха в бутылке , выясните пожалуйста причину загрязнения. Я присылаю вам еще фотографии берегов рек, парков и улиц. Посмотрите , что происходит со мной Дети, я очень надеюсь на вашу помощь.

**II Основная часть**

**В.**– Ребята, надо спасать наш город, вы готовы? Тише, я слышу какой-то шум. (Влетает Баба-Яга на ступе, обвешанная разным мусором, в ступе тоже находится мусор и начинает разбрасывать мусор).

***В****:*Стой, Баба-Яга, что ты делаешь, как тебе не стыдно.

***Баба-Яг****а*: А что, мусор бросаю и не только я, многие так делают, я сама видела, девчонка съела конфетку, а бумажку на землю бросила, мальчишка съел йогурт, а банку тоже бросил на дорогу. Подумаешь, ну и что!

***2 слайд. Фея природы Природы:***

Поговорим  о самом важном,

Взглянуть на землю стало страшно,

Вода мутнеет с каждым днем,

А воздух - сколько грязи в нем!

Когда-то чистый, голубой,

Теперь он грязный и больной,

Погибнуть может всё живое,

Земля, - что сделали с тобою?

Я покажу вам ваш город с высоты посмотрите что сделал человек. **Показ презентации** (дети сели полукругом ) (Улицы Колпино, мусор на берегу Ижорки, вокруг Питера- Нева, Мойка и др. мусор в океане, последствия этих загрязнений)

 **В.** Каждый день мы выбрасываем консервные банки, бутылки, бумагу и многое другое.

**–** Ребята, как мы избавляемся от мусора? (Д: Мы бросаем в урну, в контейнер.)

- А куда же дальше попадает мусор? (Д: Машина забирает мусор из баков и увозит ).

- Мусор можно перерабатывать, и уже везде строят мусороперерабатывающие заводы, но чтобы вести мусор на этот завод его  надо рассортировать:

**Словесная дид. игра.** «Что из чего»

бумага, картон - макулатура,

банки, бутылки - стекло,

пластиковые бутылки, пакеты - пластик,

консервные баночки, жесть - металлолом,

шкурка от банана, картофеля - пищевые отходы

**Знакомство с новым материалом.**

– Да, мусор вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для человека. Вспомните, возле ваших домов стоят мусорные баки и если мусор долго не вывозится, то проходить мимо таких баков неприятно.

**Показ видео материала** о работе мусороперерабатывающего завода

- А ты Б.Я. не будешь больше загрязнять наш город?

- да конечно, я приготовила вам викторину.

1. Большую часть мусора , загрязняющего землю составляют : -пластмасса,

- стекло,

- металл

2.Прежде чем начать переработку отходов их необходимо:

-рассортировать,

-собрать в одно место,

- раскрошить.

3.Для того чтобы переработать пластмассу ее необходимо:

-компостировать,

- сжечь,

- переплавить.

4.Появление свалок влечет за собой:

-загрязнение почвы,

-загрязнение воды,

- грязный воздух. Б.Я «Молодцы ребята, вы много знаете»

***В*** - Давайте подумаем, а как мы можем помочь окружающей среде? (Д: выбрасывать мусор в баки для мусора, можно делать поделки из ненужных вещей, …)

- А вы хотите спасти наш город от мусора? (Д: Да!)

- Тогда давайте соберём весь мусор

 ***Игра-***А мы с вами поиграем в игру «Рассортируем мусор»

Проводится игра «Рассортируем мусор». (Дети  складывают в отдельные контейнеры картинки с изображением мусора. )

**Физ. минутка**

Мы по улице идём, на которой мы живём,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём,

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

 **Выставка** - А вы хотите посмотреть замечательные поделки, которые сделали ваши мамы и папы из того, что мы обычно выбрасываем в мусор?

***Звучит музыка*.** Дети идут к столам, на которых находится выставка поделок из бросового материала, сделанные совместно с родителями; фотографии поделок, которые украшают участок детского сада (Мишка косолапый, жираф, лебеди, необычные машины и многое другое). Дети с интересом рассматривают, обсуждают, анализируют.

 **Фея природы** - Вот какой наш город стал чистый и красивый и мне так хочется пожелать, чтобы на месте свалок с мусором были парки, леса, клумбы с цветами. Какие впечатления у вас от выставки? Что понравилось? А вы хотите украсить наш город цветами?

- Давайте сейчас мы с вами нарисуем плакаты с нашими правилами охраны природы, которые мы сделали заранее и красивыми цветами. А рисовать мы их будем донышком пластиковой бутылки.

**Во**спитатель показывает приёмы изображения цветов.

- Вот какие молодцы! Посмотрите какие красивые плакаты получились вы даже подписали призывы «Берегите наш город!!» Давайте подарим наши плакаты Бабе-Яге пусть она развесит их по всему нашему городу.(Баба-Яга благодарит детей и с плакатами уходит)

**III Заключительная часть.**

**Фея** Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

От этого станем мы только добрей,

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!

**Фея** благодарит детей и раздает сувениры на память.